

中共安徽科技学院机械工程学院委员会文件

机党字〔2022〕15号



机械工程学院关于进一步加强教风学风作风建设的实施意见

教风、学风、作风是学院院风建设的重要组成部分，是学院健康持续稳定向前发展的重要保障。为在全院上下大力营造和谐温馨、健康向上的优良院风，促进学院事业高质量发展，为学校更名大学贡献智慧和力量，现就进一步加强机械工程学院教风、学风、作风（以下简称“三风”）建设提出如下意见。

一、“三风”建设中存在的主要问题

（一）教风建设存在的主要问题

受各种主客观因素的影响，学院的教风建设还存在一些薄弱环节和突出问题。极少数教师教书育人意识和教学责任心不强，不能严格要求学生，课堂纪律松散，对学生基本上采取放任态度，平时只管自己在课堂上讲，疏于与学生的沟通和交流；极少数教师的学生中心意识淡薄，教学精力投入不足，课前备课不充分，课堂教学随意性大，抓不住重点、难点，无心搞教学，更谈不上进行教学模式、内容、方法等方面的改革；极少数教师从事教师

职业的历史使命感、荣誉感和社会责任感意识不强，不能严于律己、为人师表；极少数教师缺乏耐心和爱心，对学生的情感、生活、学习关心甚少；极少数教师组织纪律观念薄弱，不能很好地遵守教学管理规定，不能自觉地完成教学任务。部分教师不能将科研案例应用于教学中，教学没有科研的活水，从书本到书本，知识陈旧、缺乏创新，教学内容不能与当前产业发展相适应，难以做到以科研反哺教学，学生学习兴趣不高。

（二）学风建设存在的主要问题

少数学生对人才竞争与社会就业的严峻形势认识模糊，思想上缺乏竞争意识，学习上缺乏动力、目标不明；少数学生自我管理、自我约束的意识淡薄，主动学习、自我学习的能力较差，学习方法尚不能完全适应大学生的特点和要求；少数学生沉溺网络游戏，熬夜打游戏、课堂打游戏现象屡禁不绝，学习成绩下降，面临留级和不能毕业的危险。

（三）作风建设存在的主要问题

有的工作人员满足于惯性运转，责任不落实；全局观念淡薄，局部利益偏重，相互配合欠默契；事业心进取心欠强，工作缺乏主动性；调查研究不多，业务学习不强；改革创新不够，工作缺乏创造性；工作质量标准还不够高，得过且过。

二、加强“三风”建设的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，自觉遵循高等教育规律，以教育教学为中心，增强教师教书育人的自觉性，进一步提高教育教学质量；以提高学生综合素质、增强就业竞争力为根本，引导学生健康成长、科学发展；以提升服务水平和管

理质量为目标，进一步提高全体教职工为机械工程学院建设和发展的贡献率。

三、加强“三风”建设的总体目标

教育和引导师生员工进一步增强教书育人、刻苦学习、科学管理的自觉性和主动性，努力打造具有机械工程学院鲜明特色的优良教风、学风和工作作风。教师具有较高的师德修养、业务素质、高超的学术造诣，严谨治学、从严执教、为人师表，真正形成敬业奉献、博爱育人的优良教风和一丝不苟、探究真理、勇攀高峰的科研作风；学生具有良好的精神面貌和学习态度，尊师重教、勤奋学习、品学兼优，真正形成勤奋好学、求真创新的优良学风；党政领导及其他行政人员具有较高的政治素质和管理、执行能力，爱岗敬业、乐于奉献、开拓创新，真正形成高效务实、优质服务的优良作风；建立健全“三风”建设长效机制，为实现和谐温馨、健康向上的优良院风提供制度保证。

四、加强“三风”建设的具体实施方案

（一）机械工程学院教风建设实施方案（详见附件1）

（二）机械工程学院学风建设实施方案（详见附件2）

（三）机械工程学院作风建设实施方案（详见附件3）

五、加强“三风”建设的保障措施

（一）统一思想，提高认识。“三风”建设中，作风建设是表率，教风建设是关键，学风建设是重点。全体师生员工要充分认识加强“三风”建设的极端重要性；各级干部要带头实践、模范执行，各部门密切配合、精心组织；党员和学生干部要争当先进、冲锋在前，行政人员、任课教师、辅导员要加强引导、强化督促，

全体学生要发挥自我教育、自我管理、自我服务的积极性和主动性；要在全院形成人人参与、一级抓一级、层层抓落实的工作格局，确保“三风”建设取得实效。

（二）加强组织领导，形成上下齐抓共管的工作格局。学院成立“三风”建设领导小组，职责是宣传发动、组织协调，指导监督、总结表彰。领导小组下设3个工作组，即教风建设工作组、学风建设工作组、作风建设工作组，负责制定各小组实施方案，组织检查落实。领导小组及下设工作组人员组成如下。

1、机械工程学院“三风”建设领导小组

组 长：陈 丰

副组长：张 程（纪委书记）

成 员：张严政、张 华、乔印虎，各系主任，教学督导组组长，专业评估办公室主任，大学生“双创”办公室主任

2、教风建设工作组

组 长：张 华

成 员：陈 丰、乔印虎，各系主任、教学督导组组长，专业评估办公室主任、大学生“双创”办公室主任，教学秘书、研究生秘书

3、学风建设工作组

组 长：张 程

成 员：张严政、开金苗，大学生“双创”办公室主任，全体辅导员

4、作风建设工作组

组 长：张严政

成员：陈丰、张程、张华、乔印虎、开金苗、苑风霞、郭纯、王飞、谭博文

(三) 建立分工负责、相对独立的运行机制。各工作组组长为“三风”建设的第一责任人，负责组织开展有关工作。各系、中心、办公室要牢固树立全院一盘棋的思想，既要各司其职，又要相互配合，把“三风”建设抓紧抓实，抓出成效。

(四) 强化“三风”建设宣传教育。各工作组要重视加强“三风”建设的宣传教育，积极营造良好的舆论氛围。各系、中心、办公室、分团委及各学生班级，要充分运用校园网、宣传栏、自媒体等舆论阵地，采取丰富多彩的形式，大力宣传“三风”建设中的先进典型和好做法、好经验，推进“三风”建设见成效。

(五) 加强督查通报工作。教风、学风、作风建设工作组要定期开展调研督查，加强指导检查，及时了解和掌握“三风”建设情况，解决问题，总结经验，发现典型，示范推广。

(六) 充分发挥党组织和党员作用。各工作组要把“三风”建设与开展党员承诺制和党支部工作责任清单制活动结合起来，针对师生党员的不同特点和工作、学习目标，精心设计和开展各种形式的争先创优活动，在全院范围内营造比学赶超的良好氛围。

附件 1: 机械工程学院教风建设实施方案

附件 2: 机械工程学院学风建设实施方案

附件 3: 机械工程学院作风建设实施方案

中共安徽科技学院机械工程学院委员会

2022年4月29日

附件 1:

机械工程学院教风建设实施方案

教风是指教师在教育教学和科研学术过程中所体现出的精神风貌和行为特征，是教师思想作风、道德修养、行为准则、教育理念 and 治学态度等内在素质在教书育人工作中的外在表现。教风建设事关学院教学质量、科研水平和人才培养质量的提升，事关学院生存与发展，事关学院社会声誉。为进一步加强机械工程学院教风建设，营造良好的教学和学术氛围，特提出如下意见。

一、指导思想

全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于高等教育的重要论述，坚持以人为本，以全面提高人才培养质量、培养高素质应用型人才为目标，以健全教风建设制度为基础，以加强师德师风建设为突破口，以提升内涵为重点，全面加强教风建设，使努力提高师德水平修养、争创优秀教风成为全院教师的自觉行为。

二、工作目标

通过教风建设，全院教师形成爱岗敬业、教书育人、严谨治学的良好教风，形成正确的人生观、世界观和价值观，具有良好的职业道德和健康的心理素质，工作中能做到恪尽职守，热爱本职工作，责任心强，关心爱护尊重学生，促进学生的健康发展。

三、教风存在的主要问题

在学院规模不断扩大、教学科研任务日益繁重的情况下，绝大部分教师能够以高度的使命感和责任感对待教学科研工作，在

教学科研第一线兢兢业业、任劳任怨，积极开展教研教改和科研活动，保证学院教学科研工作的顺利完成，促进教学质量和科研水平的稳步提高。但在各种主客观因素的影响下，学院的教风建设还存在一些薄弱环节和突出问题。

（一）极少数教师教书育人、科研育人意识和教学责任心不强，不能严格要求学生，课堂纪律松散，对学生基本采取放任态度，平时只管自己在课堂上讲，疏于与学生的沟通和交流；缺少创新，做不到科研反哺教学。

（二）极少数教师的学生中心意识淡薄，在教学和育人上精力投入不足，课前备课不充分，课堂教学随意性大、抓不住重点、难点，无心搞教学，更谈不上进行教学模式、内容、方法等方面的改革。现代信息技术在教学上的应用较少，线上线下混合教学基本没有开展，上课念 PPT，下课学生根本见不到人；不积极开展科研工作和产学研合作，缺少方向凝练，缺乏研究目标。

（三）极少数教师从事教师职业的历史使命感、荣誉感和社会责任感意识不强，不能严于律己，不能为人师表。

（四）极少数教师缺乏耐心和爱心，对学生的情感、生活、学习关心甚少。

（五）极少数教师组织纪律观念薄弱，不能很好地遵守学院教育教学管理规定，不能自觉地完成教学科研任务。

四、加强教风建设的主要任务

（一）高度重视教风建设，加强对教风建设的领导

学院和各系领导必须高度重视教风建设工作，积极主动做好

思想政治工作和教学管理工作，要经常深入课堂、深入学生、深入教室、深入实验室，通过召开师生座谈会，及时了解教育教学与科研情况，解决教育教学与科研中的实际问题，切实保证教育教学工作的中心地位。学院领导每学期至少深入课堂 8 次以上，系领导每学期至少听课 4 次以上，同时，每学期学院分管领导和系领导要针对不同专业、不同年级开展至少 2 次（期中、期末）教风建设和对科研团队的调研工作，总结经验，查找不足，提出建设性意见并加以解决，激励教师爱岗敬业，促进学院教风建设。

（二）提高教师的思想政治素质和职业道德水平

全体教师要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向，牢固树立社会主义核心价值观，积极推进教学研究与改革，不断提高教育质量；牢固树立育人为本、德育为先的思想，关心热爱尊重学生，公平公正对待学生，严格要求学生，因材施教，因类施教，教学相长，形成和谐的师生关系；自觉加强师德修养，为人师表，言传身教，以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生，促进学生健康发展。

（三）加大过程监控管理力度，促进优良教风的形成

建立院系领导听课制度，进一步完善教学督导和学生信息员制度，形成院系领导、督导员和学生信息反馈员三重监控管理的教学管理机制。教学督导要把工作重心从检查日常教学秩序转到深入课堂听课、帮助青年教师提高教学水平上来，定期召开师生座谈会、设立教学信息反馈信箱等形式，广泛及时收集掌握教学信息。学院和系部定期开展教学名师、教学新星公开课教学、师

德标兵报告会以及青年教师教学竞赛活动，定期检查教案、课件、作业批改情况，对教师教学中出现的问题，做到早发现，早通报，早改进。情节严重者，将严格按照《安徽科技学院教学事故认定和处理办法》的规定严肃处理。建立青年教师科研提升和团队帮扶制度，青年教师入职第一年尽可能少安排教学任务，促进青年教师在站稳讲台的基础上，努力提升科研创新能力。

（四）深化教育教学改革，规范教学规程，提高教学质量

牢固树立“学生中心、成果导向、持续改进”的理念，以学生为主体、教师为主导，以学生学为主，以教师教为辅，重在教师指导引导的教学理念，大力开展教学模式、教学内容、教学方法和教学手段的改革，积极推进科研反哺教学，及时更新教学内容，激发学生求知欲望，调动学生学习积极性，培养学生的全面素质和能力。各系、教研室、课程组和科研团队要坚持定期召开教研科研研讨交流活动，坚持相互听课、评课、集体备课和团队例会制度，以高度的责任心、严肃的工作态度、严谨的教风从事教育工作。完善评价方式，引导教师和学生正确对待教学质量评价工作，充分发挥教学质量评价结果在改进教学工作方面的作用，努力提高教研、科研水平，提高育人质量。

（五）完善评价体系，加大教学奖惩力度

改进教学评价体系，建立以学生课堂评价、教学督导员听课评价、教育教学研究与改革评价协调的教师教学综合评价体系。对教学综合评价得分位于系部前 30%的教师，作为教学优秀奖和年度综合考核获得优秀等次的候选人。对位于后 5%且学生有较大意

见的教师，要求教师本人写出整改报告，制定整改措施，学院安排有关人员随堂听课，帮助整改；对得分连续两次位于学院后 5% 的教师，除要求整改外，在计算课时津贴时要适当扣减；对得分连续三次位于学院后 5% 的，则劝其脱离主讲教师岗位，听课辅助教学半年。在年度综合评价考核中，学生评教结果位于学院前 30% 的为获得优秀等次的必要条件。实行“师德一票否决制”，凡当年在教风方面存在问题或有教学差错者，均不得定为教学质量评价优秀和教职工年度考核优秀等次；有严重教学事故者，教学质量评价直接评定为不合格等次，不得参加当年职称晋升申报。

加强分类评价，教学型、教学科研型和科研型教师，在科研经费到账指标上实行不同的权重；凡科研型教师实行“科研经费一票否决制”，未完成年度科研到账经费任务的教师，当年教职工年度考核不得定为优秀等次。

（六）严格落实教师教学能力提升积分考核计划

鼓励和支持教师参加多种形式的业务学习培训，努力提升教学能力。严格对照《机械工程学院教师教学能力提升实施办法（试行）》，每年对相关教师进行教学能力提升积分考核，对于达不到积分考核最低限要求的，全院通报批评，各类评优评奖不得定为优秀等次；对于年度积分达不到考核最低限 50% 的，当年不予推荐职称晋升。

（七）定期开展学业导师、青年教师指导教师考核

每年暑假前开展学业导师、青年教师指导教师考核，面向学生、被指导青年教师、校院两级督导等，调研了解导师指导情况，

结合所指导的学生参加各类学科竞赛、完成毕业设计质量以及青年教师日常教学质量和教学竞赛获奖等情况，综合评价导师指导效果。对于学生反映强烈、经劝诫仍然没有显著改善的指导教师，给予全院通报批评，直至取消导师资格，计入师德储蓄银行负面积分；被全院通报批评的教师，取消当年评优评奖资格；被取消青年教师指导教师资格的，当年职称评审不予认定其参加青年教师指导工作。

（八）提升工作效能，按时保质保量完成下达的各项任务

严格学院、各系、党支部、科研团队工作群管理，不转发、不跟发与教学、科研、党建和日常工作无关的信息。全体教师每天务必及时查看相关工作群信息，不得以未注意、遗忘等借口，不按时完成学院、各系、党支部布置的各项任务。教师、系主任、副院长等均负有对教师上报材料和信息进行严格审查和提醒的责任，不得简单地汇总或转发。对不按时完成各项材料提交或信息报送任务，以及不认真把关材料或信息填报质量、造成较坏影响和严重后果的，第一次给予纪委交流谈话，第二次给予全院通报批评，第三次以教学差错上报教务处及学校。

（九）推进学科专业一体化建设，促进科研反哺教学

全体教师应在积极开展科学研究的基础上，自觉投身学科专业一体化建设，凝炼学科方向，加强科研团队和平台建设，每位教师至少深入联系 1 家企业，项目到人、节点推进；实行课题申报纵向和横向“两个本子”制度，夯实项目申报基础，提升项目申报成功率；认真落实本科生和研究生早进实验室、早进团队、

早进课题的“三早”制度，培育扎实的科研作风，以科研的活水促进人才培养质量的提高，形成学科专业特色，引领学科专业的高质量发展，打造一流的科研队伍，形成一流的成果，带动一流专业建设和一流人才培养。

五、保障措施

（一）成立学院教风建设工作组，分管教学副院长为组长，系主任、教学督导组组长，专业评估办公室主任，教学秘书、研究生秘书等为成员，制定切实可行的教风建设实施计划、建立健全各项制度并认真组织实施，不走过场。

（二）学院教风建设工作组成员须高度重视教风建设，积极主动做好思想政治工作、教学管理工作，经常深入课堂、深入学生、深入教师，及时了解方方面面的情况，解决方方面面的困难，切实保证教学工作的中心地位。

（三）建立教风建设监督和考评制度。成立教学督导员、学生信息员、学院和系领导积极配合，全程监督、检查教风建设情况，每月底将所有听课督导情况整理形成书面材料报学院教风建设领导小组办公室，办公室汇总整理后召开大会全院通报。师生员工对教风建设中存在的问题或有好的建议，也采用书面或打监督电话、发送电子邮件等形式向教风建设工作小组反映。

附件 2:

机械工程学院学风建设实施方案

为全面贯彻落实党和国家的教育方针，推进大学生素质教育，进一步加强和改进我院学风建设，创建优良学风，促进大学生全面成长成才，不断提高教育教学质量和人才培养质量，现就进一步加强我院学生学风建设提出如下意见。

一、统一思想，提高对学风建设重要性的认识

学风建设是高校教学基本建设和教育管理工作的主要内容，集中体现了一所学校的办学传统和办学特色，也是学生群体对学习目的、学习态度、学习欲望和学习兴趣的总体反映，学风的优劣是学生综合素质高低的重要体现。良好的学风有利于激发学生学习的动机，提高学生的学习兴趣，增强学生的学习欲望。加强学风建设对于学生良好的学习习惯，提高人才培养质量，实现人才培养目标具有重要的意义。

二、学风建设的指导思想和建设目标

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向；实施全员育人、全方位育人、全过程育人，调动全体师生的积极性和主动性；牢固树立以学生为主体、以教师为主导的思想，以素质教育为基础，以就业为导向，以创新为动力，以质量为生命线的学风建设思路，坚持教育引导和规范管理相结合的原则；通过加强和改进学风建设，使学生具备较为全面的机械专业理论知识和扎实的实践技能，

具有良好的道德品质和人格修养，培养复合型、应用型、自主学习型的高素质应用型人才。

（二）建设目标

使学生确立“以学为本”的理念，树立热爱学习、善于学习、终身学习的观念，真正使学生内在学习动力得到激发，创新能力得到提升，自觉学习蔚然成风。通过全体师生的不懈努力，使学生学习态度明显改善，学习动力明显增强，学习成绩明显进步，各类学科竞赛参与率、考研层次和考取率明显提升，课程考试不及格率和毕业生不授学位率显著下降。

三、加强学风建设的主要任务

（一）积极开展“五育融合教育”，打牢学风建设基础

积极开展德智体美劳“五育融合教育”“专业升级教育”等活动，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观、学习观，为学风建设奠定坚实的思想基础。

1、多渠道强化思想政治教育。良好的思想政治素质是优良学风的重要保证。通过思政课程、课程思政和第二课堂等载体，对学生进行爱国主义教育，理想信念教育，帮助学生树立正确的社会主义核心价值观，形成正确的世界观、人生观、价值观、学习观，增强学生成才的使命感和责任感。

2、扎实开展“专业升级教育”，进一步强化专业思想教育。区别不同年级特点，围绕专业思想、专业学习、专业技能、理论创新和科研创新能力、工程实践能力等方面，由专业课老师和学科专家开设学术讲座，培养学生正确的专业思想和科学的学习方

法，进而使学生提高学习效率，培养扎实的专业技能；同时，加强对学生的适应性教育和学年学业规划教育，使学生尽快适应角色的转变。

3、针对少数学生学习目的不明确，学习积极性不高，学习方法不当，学习成绩不理想等现象和问题，开展行之有效的职业规划教育和理想信念教育工作，切实解决学生深层次的思想困惑和存在的实际问题，引导学生树立奋发向上的志向。

4、充分利用宣传阵地，通过对典型事例或反面教材的剖析，坚持以正面教育为主要途径，启发和提高学生的思想觉悟。

5、辅导员和学院领导经常深入学生，了解他们的思想动态，切实关心他们的困难，针对学生的思想实际，把握问题的本质，正确区分和处理政治问题、思想问题和心理问题，帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

（二）完善各项制度，建立健全学风建设长效机制

1、继续实施教学质量、教学秩序双督导制度。所谓“双督导”是指：学院全面组织教学督导组对教师的“教”和辅导员对学生的“学”进行督导，双管齐下，既要监督课堂教学秩序，又要监督教学质量。

2、实行目标管理，健全学风监督评价体系。建立年级、班级、宿舍三级检查、监督机制，对年级、各班级进行经常性学风检查、监督。完善目标管理办法，根据管理目标进行监督考评，按照考评结果进行奖罚，并作为班级学风建设的工作业绩，同时作为学生党员、学生干部考核的指标之一。

3、完善激励机制，发挥奖助学金作用。评优评先和奖助学金的实施，要坚持“公开、公平、公正”的原则，真正发挥其表彰先进、激励学生努力学习、发奋成才的积极作用。设立“学习进步奖”，对于学习成绩有明显进步的学生进行表彰和奖励。

4、严格过程管理，完善学业预警机制。对考试不及格、学习有困难、沉迷网络游戏、受到违纪受处分的后进生，要逐一建档，适时找其谈心，指出存在问题，多与家长沟通交流，及时提醒预警，制定并落实“一帮一”等多种形式的助学方案，采取积极有效措施，帮助他们迎头赶上，顺利完成学业。

（三）进一步加强教风建设，以优良的教风带动学风

1、进一步加强师德教育，树立良好的教师风范。要积极发挥教师在学风建设中的引导作用，在教师中树立起“育人为本”的教育理念和科学敬业的精神，积极开展师德、师风的教育、宣传和评比活动，以优良的师德、师风促进学风建设。

2、大力提倡为人师表、求真务实、严谨治学的教学风气，鼓励教师构建不断学习研究和实践新的教学思想，培育深入钻研教材、扎实推进教学改革、不断改进教学方法、认真进行辅导答疑的敬业精神、严谨态度和求实作风，同时以身作则，为人师表，潜移默化地教育和引导学生，促使学生树立“以学为荣、不学为耻”的风尚。

3、进一步加强教师培训，不断提高教师教学水平。采取切实有效措施，不断提高教师学历和职称层次。充分发挥老教师“传、帮、带”作用，促进青年教师尽快成长和成熟。积极开展优质课

竞赛活动，努力提高课堂教学质量，以高质量的课堂教学将学生的主要精力吸引到学习上来。

4、积极开展教学新星、优秀教师、教学名师、优秀教育工作者评选活动，选树优秀典型，着力提升教师队伍整体形象。

5、进一步加强对教师的教育、管理和考核，强化“教书育人”责任心，规范教师教育教学行为。对教书育人责任心不强、教学效果不好、学生意见较大的教师，按学校有关规定及时调整处理。

（四）充分发挥辅导员、兼职班主任和学生党员、学生干部的引导带头作用

1、辅导员和兼职班主任要不断探索和改进学风建设的方法和途径，经常深入学生学习、生活和活动场所，进教室、进宿舍，加大在学生无课时间的检查力度，了解学生学习情况并及时解决出现的问题；对学习成绩、心理状况等各方面表现较差以及受过违纪处分等问题的学生进行重点关注，帮助和引导他们参与到学风建设活动中来。

2、辅导员和兼职班主任要加强对班级工作的指导，充分发挥班委会、团支部和学生干部在班级建设中的作用，建立健全班级规章制度，开展丰富多彩、健康有益的班级活动，创建求知上进、生动活泼、团结互助、争先创优的良好班风。

3、充分发挥学生党员、学生干部及学习优秀学生的示范带头，建立“一帮一”结对帮扶制度，由学生党员、学生干部及学习优秀学生拟定在学习上需要帮助的对象，带动后进学生共同学习、共同进步，引导更多的同学向优秀学生看齐，促使学习有困难的

学生，在友情的影响下激发起学习兴趣和信心。

（五）强化学生日常管理，端正学习态度，规范学习行为

1、进一步强化课堂纪律约束，严格执行《机械工程学院课堂教学秩序管理规定》。严格上课考勤，对旷课学生要及时给予提醒和批评教育，情节严重的按校院有关规定严肃处理；严禁学生无故旷课，杜绝迟到早退现象。学生因病、因事不能上课，必须办理请销假手续。

2、加强学生课堂使用手机管理，非必要不使用手机；辅导员、兼职班主任和授课教师有权暂时保管违规使用的手机、iPad 等电子产品，并责令违规使用手机的学生写检查和承诺书。

3、加强宿舍卫生、秩序和文化管理，深入开展“文明宿舍”“学习型宿舍”“党员宿舍”创建活动。分团委、学生会不定期进行检查，重点检查喝酒酗酒、违规电器、管制刀具、晚归、夜不归宿、通宵上网等影响同学学习和生活的现象，对情节严重者按照相关规章制度给予严肃处理。

4、抓考风，正学风。每学期期末考试之前，各班组织学生认真学习考场纪律和有关规章制度，开展“诚实守信，杜绝舞弊”的签名教育活动，使学生认识到考试作弊的危害和对自己前途的影响，教育学生诚实考试、诚实做人；严厉惩处考试作弊等违纪行为，消除学生的侥幸心理。

（六）加强学院文化建设，营造浓郁的学习创新氛围

1、充分利用学院文化建设积淀成果，促进学风建设。大力宣传并深刻领悟学院“求真、创新、厚德、致远”的院训和“知行

合一，自强不息”的院风，“直而不肆、光而不耀”的做人品行和“敬业、敬重、敬畏，同心、同创、同进”的做事风格，努力建设高品位、高水平的学院文化，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神，促进优良学风的形成。坚持抓方向、抓特色、抓品牌、抓形象的发展路子，全面建设健康向上、生动活泼、丰富多彩的具有工学特色的学院文化。

2、加强学术文化建设，弘扬严谨求实的学术文化，杜绝学术虚假现象，培养诚实勤奋、热爱科学、求真务实、锐意创新、学风严谨、乐于奉献的高层次、高素质人才，切实提高本科生和研究生思想素质水平和综合培养质量。

3、加强宿舍文化建设，形成良好的学习环境。采取切实有效措施，进一步建立和健全宿舍管理各项规章制度，大力加强公寓文化建设，积极开展宿舍美化活动以及形式多样、健康向上的宿舍文化活动。制定并实施文明寝室评选细则，认真开展文明寝室评选活动，表彰在宿舍文化建设中有突出贡献的集体和个人，促进学生宿舍做到净化、美化和文化，营造良好的学习、生活环境。

4、加强班级文化建设，形成优良班风。进一步完善班级管理制度，严格学生上课考勤管理，鼓励学生在课余时间到图书馆读书，主动到学校相应学习平台查阅资料、开展自主学习，养成良好的学习习惯。广泛开展班级同学之间和班级之间的学习竞赛活动，形成“比成绩、比素质、比发展”的良好局面。本科学生考研工作是学风建设的一项重要内容，也是检验教学水平的一项重要标志，要引导、鼓励、支持本科生考研，积极营造浓厚的考研

风气，促进学风建设。严格执行学校校规校纪，制定并组织实施标杆班级评选细则，定期开展标杆班级、优秀班级评选活动，树立先进班级典型，鞭策后进班级奋力追赶。

5、加强社团文化建设，激发学生学习兴趣。结合学科专业特点，加大学生社团建设力度，积极发展和建设学术型、研究型社团，使每个学生必须至少参加到一个社团中去。鼓励学生社团积极进行文化创新，丰富社团文化内容，不断提高社团文化的品位和水平。进一步完善优秀社团、明星社团评选细则，积极开展社团间的各种评比活动，着力培育精品社团。

6、着力打造工学科技文化节，构建特色文化品牌；修订并严格落实新版人才培养方案，努力实现学科竞赛普及化。

（七）推进学风建设与党建工作相结合

1、要求学生党员成为学风建设带头人，在学习中充分发挥党员的先锋模范作用。

2、发展党员时，要考察发展对象在学风建设中的表现。

3、业余党校学习把学风建设的内容渗透进党课里，要求入党积极分子从进入党校起就要端正学风，争当优良学风带头人。

4、坚持党建带团建，党团支部要围绕学风建设这一重点，开展适合学生特点的各项活动。

四、保障措施

（一）学院成立学风建设工作组，分管学生工作的副书记为组长，学院领导、辅导员、兼职班主任等为成员，负责制定全院学生学风建设方案及监督落实。

（二）各系、各专业、各班级要高度重视学风建设工作，把学风建设纳入到日常管理工作并作为重点工作进行组织实施。要结合专业特点和学生培养目标筛选出适合本专业学生需求的学风建设项目，按计划、按步骤有条不紊地组织落实，要制定严格的实施方案和奖惩办法，把学生的第一课堂和第二课堂有机的结合起来，把学生的成才愿望和教师的育人愿望有机的结合起来，努力培育打造具有鲜明机械专业特色的学风建设活动。

（三）进一步完善检查监督制度。学生会及学生社团成立学风建设督查队，由辅导员和学生党员、学生干部组成，负责监督学生的上课、自习以及考试纪律；设立学风督察岗，由勤工助学学生参加，配合教学秩序督察组专门监督教师和学生每天上午和下午按时上课情况，建立完善的检查记录和检查情况通报处理机制，促进学风建设。

（四）加强宣传教育，积极营造氛围。每年三月为学风建设启动月，学院召开加强学风建设动员会，统一思想，提高认识。通过海报、条幅、专题理论学习、主题班会、讲座、讨论等多种渠道向全院师生宣传学风建设的重要意义，要求人人树立院兴我荣的主人翁意识，积极主动地投入学风建设活动之中。

附件 3:

机械工程学院作风建设实施方案

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强作风建设的重要论述，巩固拓展党史学习教育成果，以优良作风保障学院高质量发展，特制定机械工程学院作风建设实施方案。

一、作风建设的指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持服务学生、服务教师、服务学院的工作理念，以增强行政管理人员服务意识和能力、提高服务水平和质量为中心，以提高人员素质、改进工作作风、规范服务行为、增强工作效能、提升服务质量、健全监督机制为重点，进一步发扬“四种精神”，增强“四种意识”，提高“四种能力”，转变观念，立足实际，解决工作作风方面存在的突出问题；着眼长远，建立科学的规章制度和办事机制，树立学院机关部门“勤政、务实、廉洁、高效”的良好形象。

二、作风建设的责任主体

作风建设的责任主体为学院行政管理与服务人员，包括全体处级干部、党政办公室负责人、研究生秘书、教务办公室成员、分团委负责人、专职辅导员、各系和中心等内设机构负责人、工会成员等从事管理与服务工作的同志。

三、作风建设的总体目标

发扬“四种精神”，即：服务精神、奉献精神、创新精神和团队精神；增强“四种意识”，即：责任意识、时间意识、效率意识

和质量意识；提高“四种能力”，即：学习能力、调研能力、写作能力和协调能力。

四、作风建设的十项要求

（一）善于利用工作计划与工作总结，提高驾驭本职工作的能力。工作计划和工作总结是行政管理人员的常规工作。工作计划可以帮助理清工作指导思想，找准工作的内容和措施，提升工作效果；工作总结可以帮助提高工作能力，寻找工作规律，推动工作不断前进，有利于指导今后工作。全体行政管理人员都要善于利用工作计划和工作总结，不断提高自身的工作能力。

（二）坚持文明服务、礼貌待人，发挥窗口示范作用。学院党政办公室、教务办公室、分团委办公室和辅导员办公室，是宣传学院形象的窗口，要保持办公室良好卫生，改进个人接待处事方式，充分展现机械工程学院良好的精神面貌。办公室要卫生整洁，接待外来客人和校内师生要态度和蔼，讲究礼貌。能办理的事要雷厉风行，提高工作效率；不能办理的事要向客人和师生解释清楚；不属于职责范围内的事按照“首问负责制”的原则，请示有关领导后交接办理，并要追踪办理结果。

（三）善于调查研究，主动为领导提供决策信息。全体行政管理工作人员要紧密围绕学院的重要工作、重大事项、分管的工作和上级部门的相关工作要求，积极主动地深入师生当中开展调查研究，收集和整理来自基层的意见和建议，为学院领导提供有利于科学决策的综合性信息和调研报告。

（四）强化档案意识，认真细致地做好档案资料工作。学院党政办公室、教务办公室、分团委办公室和辅导员办公室，是学院各项党政工作的执行部门，每年都会在工作过程中形成并积累大量的档案资料。收集好、整理好、保护好、利用好学院各类案资料，是每一位行政管理工作人员义不容辞的职责和责任。全体行政管理工作人员要在每个学期结束后，主动把本部门和本入经手的文件、文档、音频、视频、照片、奖惩信息、著作、论文等档案资料收集整理好好，备查备调，必要时候移送学校档案室。

（五）恪守工作职责，不断提高工作执行力。学院党政办公室、教务办公室、分团委办公室和辅导员办公室，同时是学院党政工作的枢纽，行政管理工作人员在工作中的执行力决定着学院各项工作的成败。全体行政管理工作人员都要本着对学院整体工作负责的高度来熟知自己的工作职责和工作分工，确保学院每一项工作和学校安排的每一项工作有人问、有人管、有人负责，切实做到事事有回应、件件有落实。

（六）强化保密意识，认真做好办公室保密工作。全体行政管理工作人员要严格按照保密法和相关保密规章制度规定，切实加强上级部门机要文件和涉密事项的保密工作，做好学院重点部门和重要部位的保密防范工作。全体行政管理工作人员的一言一行、一举一动，都要符合自己的身份，不能超规越矩，要做到谨言慎行、严格自律。要严格遵守保密纪律，做到不该说的不说，不该听的不听，不该问的不问，不该看的不看，不越雷池一步。

（七）增强全局观念，不断强化协调与协作意识。全体行政管理人员要牢固树立全院一盘棋的全局意识，各行政办公室、各系和中心之间要相互帮助、相互支持，密切配合、相得益彰，充分发挥管理服务职能，切实做好综合协调工作，做到下情上达、上情下达，发挥联系师生的桥梁枢纽作用。

（八）坚持勤政廉政，争做管理服务工作楷模。全体行政管理人员要模范遵守学校和学院各项规章制度，自觉强化组织纪律观念；严格遵守考勤制度，做到早到岗、晚离岗，保证按时到岗，杜绝迟到早退现象。要做到不利用工作之便为自己和他人谋取利益；认真履行岗位职责，争做学院管理服务工作楷模。

（九）勤于学习、敢于创新，努力提升管理服务水平和质量。全体行政管理人员要自觉加强政治理论学习，努力提高政策理论水平和思想觉悟；要立足本职岗位需要，认真学习文秘、信息、保密、信访、行政接待等业务知识，学习新闻、电脑、摄影等方面的知识和技术，借鉴兄弟部门和他人先进的服务管理经验，不断创新思维方式、工作方法，切实提升管理服务水平和质量。

（十）老老实实做人，踏踏实实做事，保证实实在在效果。全体行政管理人员要重视加强作风建设，营造团结和谐的集体和干事创业的环境。要不断转变工作作风，坚持高标准、严要求，多讲奉献、少谈索取。要明确工作任务和要求，踏踏实实做好本职工作，既要注重过程，又要注重实效。要增强工作的凝聚力和向心力，圆满完成学院机关承担的各项工作任务，为促进学院事

业又好又快发展贡献个人的智慧和力量。

五、保障措施

（一）加强作风建设组织领导。学院成立行政管理人员作风建设工作组，由分管党政办公室工作的领导担任组长，学院党政领导、党政办公室和分团委负责人、教学秘书、研究生秘书等负责落实作风建设日常要求，加强沟通协调和检查监督。

（二）完善作风建设制度保障。建立行政管理人员上班时请销假制度，领导班子成员上班时外出须向书记、院长请假，其他人员上班时外出须向分管领导和办公室请假；建立行政管理服务部门安全卫生检查制度，每周定期开展一次办公室安全卫生检查；建立行政管理服务部门定期提交工作计划、工作总结和档案资料制度，每学期初和学期末（年初和年底）都要认真撰写工作计划、工作总结，整理上交本部门档案资料。